

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономико-географическая экспертиза и прогноз

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.02 География

2. Профиль подготовки/специализация:

Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Шенцева Лариса Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; lorashentseva@yandex.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол №10

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения экономико-географической экспертизы содержания и результатов реализации проектов развития территориальных систем разного ранга и составления экономико-географических прогнозов.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение методологических основ проведения экономико-географической экспертизы и составления экономико-географических прогнозов;
- изучение методов и методик проведения экономико-географической экспертизы - комплексной диагностики состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;
- формирование навыков проведения экономико-географической экспертизы и подготовки экспертного заключения экономико-географической направленности;
- формирование навыков составления экономико-географических прогнозов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули). Входные требования: знание теоретических основ, проблем, задач и методов исследования социально-экономической географии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1.1	Использует методы комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами разного ранга	Знать: основные положения системного подхода; теорию о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия территориальных социально-экономических систем; методы комплексной диагностики состояния и прогнозирования развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Уметь: использовать теоретические знания для прогнозирования и комплексной диагностики состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Владеть: методами и методиками комплексной диагностики состояния и прогнозирования развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ПК-2	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.1	Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знать: условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической направленности; Уметь: выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях; Владеть: навыками подготовки экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации программ социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях.
ПК-4	Проведение	ПК-4.3	Готовит экспертное	Знать: алгоритм и методики проведения

комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	заключение по комплексной географической экспертизе объектов и работ	экономико-географической экспертизы содержания и результатов проектов и программ; Уметь: проводить комплексную экономико-географическую экспертизу содержания и результатов проектов и программ социально-экономической направленности; Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по комплексной экономико-географической экспертизе объектов, проектов и программ.
---	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3 /108.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	Часы в форме ПП
Аудиторные занятия		44	44	10
в том числе:	лекции	14	14	-
	практические	30	30	10
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		64	64	16
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-	-
Итого:		108	108	26

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы экономико-географической экспертизы и прогнозирования.	Понятие, объекты и специфика экономико-географической экспертизы. Основные принципы и задачи экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Методологические основы экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС) различного уровня, как объекты экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Основные подсистемы ТСЭС, их взаимосвязи и взаимозависимости.	-
1.2	Методы экономико-географической экспертизы и прогнозирования.	Основные группы методов экономико-географической экспертизы, комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем и прогнозирования. Сущность и содержание основных методов экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Логические методы. Методы экспертных оценок (интуитивные методы). Статистические методы. Методы моделирования. Форсайт-анализ и прогнозирование.	-
1.3	Система и содержание экономико-географической экспертизы.	Экономико-географическая экспертиза на различных этапах подготовки и реализации проектов и программ развития ТСЭС, отраслей и объектов. Экономико-географическая экспертиза в системе государственного стратегического	-

		планирования. Нормативные документы и проекты в системе государственного стратегического планирования. Алгоритм экономико-географической экспертизы и оценки реализации проектов развития регионов, отраслей и объектов.	
1.4	Система и содержание экономико-географических прогнозов.	Типы прогнозов и их характеристика. Частные и комплексные экономико-географические прогнозы. Основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития ТСЭС, отраслей экономики и их содержание. Исследовательское и нормативное прогнозирование.	-
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы экономико-географической экспертизы и прогнозирования.	Основные задачи экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Системный подход как теоретическая основа экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС) как объекты экономико-географической экспертизы и прогнозирования.	-
2.2	Методы экономико-географической экспертизы и прогнозирования.	*Источники географической информации для проведения экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Сущность и содержание основных методов экономико-географической экспертизы и прогнозирования. Методы форсайт-проектов. Методы экстраполяции.	-
2.3	Система и содержание экономико-географической экспертизы.	*Алгоритм экономико-географической экспертизы и оценка реализации Стратегий развития регионов, отраслей и объектов. Экономико-географическая экспертиза реализации проектов развития регионов РФ, муниципалитетов, отраслей национальной и региональной экономики, новейших типов локалитетов. Подготовка экспертного заключения.	-
2.4	Система и содержание экономико-географических прогнозов.	*Типы прогнозов и их характеристика. Частные и комплексные экономико-географические прогнозы. Этапы и специфика разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ и отраслей ее экономики. Форсайт-анализ при разработке прогнозов развития отраслей экономики.	-

*Раздел дисциплины частично реализуется в форме практической подготовки

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы экономико-географической экспертизы и прогнозирования	2	4	-	12	18
2	Методы экономико-географической экспертизы и прогнозирования	4	8	-	16	28
3	Система и содержание экономико-географической экспертизы	4	10	-	18	32
4	Система и содержание экономико-географических прогнозов	4	8	-	18	30
	Итого:	14	30	-	64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работать с текстом конспектов лекций необходимо регулярно. Преподавателем регулярно выдается домашнее задание, которое может включать в себя: подготовку к устному опросу, к собеседованию, к контрольному тестированию, выполнение практических заданий. Подготовка и защита реферата по одной из предложенных тем является обязательным этапом освоения дисциплины.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- изучение программных и проектных документов для проведения экономико-географической экспертизы и оценки достоверности прогнозов;
- использование статистических материалов для проведения экономико-географической экспертизы и оценки достигнутых результатов развития объектами экономико-географической экспертизы.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 3 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка представленных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 (дата обращения: 18.10.2021). – ISBN 978-5-94881-226-7.
2	Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т.А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 104 с. : ил. — Библиогр.: с. 98. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2032-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400 >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Регионоведение : учебное пособие для студ. вузов / М.Д. Шарыгин, В.К. Ковылов .— Воронеж : Лексикон, 2004 .— Библиогр.: с. 180.
4	Теория и методология географической науки : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 012500 "География" / М.М. Голубчик [и др.] .— М. : ВЛАДОС, 2005 .— 463 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-691-01454-4.
5	Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 021000 "География"] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. ; под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой .— Москва : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 509 с. : ил., табл. — (Классический учебник МГУ) .— Библиогр. в конце гл.
6	Саморазвивающиеся социально-экономические системы: теория, методология, прогнозные оценки : в 2 т. / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики ; под общ. ред. А.И. Татаркина .— М. ; Екатеринбург : Экономика : УрО РАН, 2011 .— ISBN 978-5-282-03168-3 .— ISBN 978-5-7691-2222-4.
7	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года — URL: http://www.consultant.ru/search .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru/zgate
9	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioklub.ru/
10	Сайт Федеральной службы государственной статистики: https://www.gks.ru
11	Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ: http://www.economy.gov.ru
12	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Леньков Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "менеджмент" и 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"(квалификация (степень) "Бакалавр")] : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 "Социология"] / Р.В. Леньков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019 .— 191 с. : ил.
2	Воронин, Виктор Владимирович. Территориальная организация региональной социэкономки / В.В. Воронин, Ю.В. Жичкин, М.Д. Шарыгин ; Самар. гос. экон. ун-т, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; [отв. ред. В.В. Воронин] .— Самара : СамЛюксПринт, 2013 .— 607, [1] с. : цв. ил., табл. — Библиогр.: с. 607-[608].
3	Экономическая и социальная география России : практикум / И.С. Шевцов; Р.Е. Рогозина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 79 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы экономико-географической экспертизы и прогнозирования	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Реферат
2.	Методы экономико-географической экспертизы и прогнозирования			Устный опрос Реферат
3	Система и содержание экономико-географической экспертизы			Собеседование
4	Система и содержание экономико-географических прогнозов			Устный опрос Тест
1.	Теоретические основы экономико-географической экспертизы и прогнозирования	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос Реферат
2.	Методы экономико-географической экспертизы и			Устный опрос Реферат

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	прогнозирования			
3	Система и содержание экономико-географической экспертизы			Практическое задание
4	Система и содержание экономико-географических прогнозов			Практическое задание
1.	Теоретические основы экономико-географической экспертизы и прогнозирования	ПК-4	ПК-4.3	Устный опрос
2.	Методы экономико-географической экспертизы и прогнозирования			Устный опрос
3	Система и содержание экономико-географической экспертизы			Практическое задание
4	Система и содержание экономико-географических прогнозов			Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устный опрос по разделу 1:

1. Что такое экспертиза? В чем ее значение?
2. Что такое географическая экспертиза? Что она в себя включает?
3. Дайте определение экономико-географической экспертизы.
4. Какие ученые занимались исследованиями в области географической экспертизы?
5. Приведите составные части экономико-географической экспертизы.
6. Назовите основные объекты экономико-географической экспертизы.
7. Каковы основные принципы и задачи экономико-географической экспертизы и прогнозирования.
8. Охарактеризуйте основное содержание системного подхода в науке.
9. Определите и охарактеризуйте территориальные социально-экономические системы.
10. Укажите основные подсистемы ТЭС, их взаимосвязи и взаимозависимости.

Устный опрос по разделу 2:

1. Приведите классификацию методов экономико-географической экспертизы, комплексной диагностики состояния территориальных социально-экономических систем.
2. Раскройте сущность и содержание основных методов экономико-географической экспертизы и прогнозирования.
3. В чем сущность и специфика логических методов при проведении экономико-географической экспертизы и прогнозирования?
4. В чем сущность и специфика основных экспертных методов при проведении экономико-географической экспертизы и прогнозирования?
5. Охарактеризуйте статистические методы при проведении экономико-географической экспертизы и прогнозирования?
6. Представьте основные методы моделирования при экономико-географическом прогнозировании.
7. Охарактеризуйте технологию форсайт-анализа в целях прогнозирования.

Устный опрос по разделу 4:

1. Дайте определение экономико-географического прогноза.
2. Сформулируйте главные цели экономико-географического прогноза.
3. Назовите и поясните основные принципы экономико-географического прогнозирования.
4. Назовите основные типы прогнозов и дайте их характеристику.
5. Что представляют собой частные и комплексные экономико-географические прогнозы.
6. Приведите этапы и укажите специфику разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ и отраслей ее экономики.
7. Представьте технологию форсайт-анализа при разработке прогнозов развития отраслей экономики.

Критерии оценивания устного опроса:

"Отлично" - ответ, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

"Хорошо" - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

"Удовлетворительно" - ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

"Неудовлетворительно" - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Темы рефератов:

1. Основные парадигмы современной науки.
2. Теория, эволюция и общая характеристика территориальных социально-экономических систем.
3. Научно-технический потенциал России и отдельных ее крупных регионов.
4. Оценка природно-ресурсного потенциала России и отдельных ее регионов.
5. Оценка демографического потенциала России и отдельных ее регионов.
6. Оценка трудового потенциала России на современном этапе.
7. Оценка экономического потенциала региона.
8. Оценка внешнеэкономической деятельности России.
9. Оценка инвестиционной среды региона.
10. Особенности экспертизы глобальных процессов.
11. Состояние и перспективы развития добывающей промышленности России.
12. Состояние и перспективы развития обрабатывающей промышленности России.
13. Особые экономические зоны Европейской части России.
14. Территориальные и отраслевые кластеры России.
15. Современное проектирование развития городской среды.
16. Планирование и управление территориальными системами.
17. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
18. Современное стратегическое планирование и национальное прогнозирование.
19. Особенности социального прогнозирования и проектирования.

20. Математические методы прогнозирования.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Экономико-географическая экспертиза: понятие, составные части, алгоритм проведения.
2. Характеристика основных методов экспертной оценки.
3. Характеристика основных изыскательских методов.
4. Экономико-географическая экспертиза проектов развития регионов РФ.
5. Экономико-географическая экспертиза проектов развития муниципалитетов.
6. Экономико-географическая экспертиза проектов развития отраслей национальной экономики.
7. Экономико-географическая экспертиза проектов развития отраслей региональной экономики.
8. Экономико-географическая экспертиза проектов развития различных типов локалитетов.
9. Экономико-географическая экспертиза инфраструктурного проекта.
10. Подготовка экспертного заключения.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает рассматриваемый вопрос, его теоретическую основу и практическую составляющую.
«Незачтено»	Студент слабо знает и понимает рассматриваемый вопрос, его теоретическую основу и практическую составляющую.

Тесты: Тест по теме «Система и содержание экономико-географических прогнозов» 20 вопросов: /формулировка вопроса - варианты ответов –правильный ответ выделен жирным шрифтом.

1. Экономико-географический прогноз – это:

1) научно обоснованное суждение о возможном состоянии социально-экономических систем в перспективе;

2) научно обоснованное предположение о структуре объекта, характере элементов и связей, образующих этот объект, механизме его функционирования и развития;

3) постановку одной или нескольких точно определенных целей и предвидение конкретных, детальных событий исследуемого объекта;

4) означает разработку и реализацию специальных документов, описывающих цели, процедуру и мероприятия и средства решения наиболее актуальных проблем регионального развития.

2. Теоретической и методологической основой географического прогнозирования является:

1) исторический подход;

2) системный подход;

3) инновационно-синергетическая парадигма;

4) эволюционная парадигма.

3. Нормативный прогноз:

1) выяснение путей развития объекта или процесса при сохранении существующих тенденций;

2) определение оптимального варианта развития объекта в будущем в рамках научно обоснованных потребностей и норм;

3) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов;

4) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов.

4. Одна из главных задач экономико-географического прогнозирования состоит в:

1) выявлении структуры объекта прогнозирования;

2) выявлении связей в функционировании общественного развития;

3) оценка возможностей перспективного развития социально-экономических территориальных систем;

4) выявлении закономерностей внутреннего строения объекта прогнозирования.

5. В блоке «экономические прогнозы» основными являются прогнозы:

1) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры национальной экономики, уровня инфляции, занятости населения;

2) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры национальной экономики, уровня инфляции;

3) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры национальной экономики, уровня инфляции, образования;

4) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры национальной экономики, образования, культуры и искусства.

6. Базовым вариантом социально-экономического прогноза дол жен быть вариант, в котором:

1) на социальную сферу и науку выделен минимальный объем средств;

2) на социальную сферу и науку выделен максимальный объем средств;

- 3) на социальную сферу и науку выделен объем средств, не ухудшающий положения в этих сферах;
- 4) на социальную сферу и науку средства не предусмотрены заранее.

7. Инструментальными переменными прогнозирования называются:

- 1) управляемые показатели, при помощи которых осуществляется государственное регулирование национальной экономики;
- 2) управляющие показатели, при помощи которых осуществляется государственное регулирование национальной экономики;
- 3) только те показатели, которые прогнозист выбрал в качестве основных;
- 4) все показатели, которые используются при составлении прогноза.

8. Ключевые характеристики: ВВП (ВВП), общий объем экспорта и импорта, валовые инвестиции и потребление и т.д. определяются на:

- 1) региональной стадии разработки прогноза;
- 2) отраслевой стадии разработки прогноза;
- 3) микростадии разработки прогноза;
- 4) макростадии разработки прогноза.

9. В отраслевых прогнозах главное — это:

- 1) дать научно обоснованную оценку народнохозяйственной потребности в продукции отрасли и определить наиболее эффективные пути ее достижения;
- 2) дать оценку имеющихся ресурсов для данной отрасли;
- 3) обосновать структурную политику;
- 4) дать научно обоснованную оценку экспортно-импортной деятельности отрасли в общей структуре народнохозяйственной деятельности страны и определить эффективность ее функционирования.

10. Чем заканчивается научный анализ процессов и тенденций на стадии экспертизы?

- 1) разработкой модели прогнозирования и выбором адекватного ей метода прогнозирования;
- 2) разработкой модели прогнозирования;
- 3) выбором метода прогнозирования;
- 4) выведением формулы расчета прогнозной величины;
- 5) составлением графика.

11. К изыскательским методам исчисления демографических прогнозов относят:

- а) экстраполяции;
- б) статистический;
- в) экспертный;
- г) экономический.

12. Укажите правильную последовательность логически взаимосвязанных этапов социально-экономико-географические прогнозов:

- 1) постановка цели и задач исследования;
- 2) сбор и систематизацию всей информации о функционировании и развитии территориальных социально-экономических систем и их функциональных подсистем;
- 3) определение хронологических и территориальных рамок исследования;
- 4) построение "дерева целей", выбор методов прогнозирования, выявление ограничений и инерционных аспектов развития прогнозируемого объекта или процесса;
- 5) разработку основных вариантов прогноза;
- 6) разработку частных экономико-географических прогнозов: природных ресурсов, территориальной организации производительных сил, межотраслевых комплексов, населения и системы расселения и т.п.;

13. Укажите правильную запись равенства одноименных строк и столбцов матричной экономико-математической модели межотраслевого баланса?

- 1) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг + стоимость произведенных затрат;
- 2) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг = стоимость произведенных затрат + вновь созданная стоимость;
- 3) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг + вновь созданная стоимость;
- 4) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг = вновь созданная стоимость;
- 5) все ответы верны.

14. Что представляет собой межотраслевой баланс?

- 1) это система формализованных соотношений, описывающих основные взаимосвязи элементов, образующих экономическую систему;
- 2) прямоугольную таблицу (матрицу), элементы которой отражают связи экономических объектов;
- 3) экономико-математическую модель, образуемую перекрестным наложением строк и колонок таблицы, то есть балансов распределения продукции и затрат на ее производство, увязанных по итогам;
- 4) это распределение во времени затрат факторов производства и достигаемого при их взаимодействии эффекта;
- 5) это система экономико-математических моделей эконометрического типа, которая служит для описания относительно сложных процессов экономического или социального характера.

15. Что из предложенных вариантов является основой экономического и социального прогнозирования?

- 1) эффективность рынка труда;
- 2) экономический потенциал национального хозяйства;
- 3) предотвращение негативных последствий реструктуризации отраслей экономики;
- 4) повышение качества новых рабочих мест;
- 5) промышленность.

16. Какие подгруппы объединены в группу формализованных методов прогнозирования?

- 1) экстраполяции и моделирования;
- 2) методов наименьших квадратов и скользящих средних;
- 3) регрессионного и корреляционного анализа;
- 4) нормативного и балансового методов;
- 5) все ответы верны.

17. В каком случае наиболее целесообразно применение интуитивных методов прогнозирования?

- 1) в случае полной определенности;
- 2) в случае, когда невозможно учесть влияние многих факторов из-за значительной сложности объекта прогноза;
- 3) в случае принятия рискованных решений;
- 4) в случае, когда влияние факторов, определяющих результат прогноза, предсказуемо;
- 5) в случае, когда объект прогноза легко просчитывается.

18. Назовите метод экспертных оценок, который предполагает организацию совещания с участием нескольких экспертов, которые высказывают каждый свою точку зрения на ту или иную проблему:

- 1) метод "комиссий";
- 2) метод "дельфи";
- 3) "дерево целей";
- 4) метод "коллективной генерации идей";
- 5) метод "интервью".

19. Укажите верное выражение:

- 1) чем больше срок прогнозирования, тем выше точность прогноза;
- 2) чем меньше срок прогнозирования, тем ниже точность прогноза;

- 3) чем больше срок прогнозирования, тем ниже точность прогноза;
- 4) точность прогноза не зависит от срока прогнозирования.

20. С помощью каких методов прогнозируются количественные характеристики экономического, научного, производственного потенциала, научно-технического прогресса, количественные характеристики соотношения отдельных подсистем, блоков, элементов:

- 1) методов экстраполяции;
- 2) метода наименьших квадратов;
- 3) методов экономического анализа;
- 4) метода «мозговой атаки».

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично»	90-100%	5 баллов
Оценка «хорошо»	75-89%	4 балла
Оценка «удовлетворительно»	60-74%	3 балла
Оценка «неудовлетворительно»	ниже 60%	2 балла

Практические задания:

практические задания выполняются на электронных и бумажных носителях, заслушиваются и обсуждаются на практических занятиях.

Практические задания по разделу 3:

1. На основе картографического и статистического материала проведите SWOT-анализ природно-ресурсного потенциала одного из регионов России.
2. На основе картографического и статистического материала проведите SWOT-анализ трудового потенциала одного из регионов России.
3. Используя данные официальных сайтов органов регионального управления, проведите SWOT-анализ отдельных разделов проектов регионального развития.
4. Используя материалы официальных сайтов органов регионального управления, проведите экономико-географическую экспертизу отдельных разделов программ регионального развития.
5. Используя статистический материал, проведите экономико-географическую экспертизу развития одной из отраслей экономики региона/страны.

Практические задания по разделу 4:

1. В базисном периоде численность населения региона составила 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1 % и снижение смертности – на 2,1 %. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.
2. Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. чел., в том числе трудоспособное население в трудоспособном возрасте 95,3 %, работающие лица старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 4,7 %. В прогнозируемом периоде численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1 %, численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4 %. Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозируемом периоде.
3. На следующий год правительство страны планирует следующие показатели по состоянию трудовых ресурсов: все население страны составит – 10 млн. чел.; дети до 16 лет – 1,6 млн. чел.; люди, находящиеся в психиатрических больницах – 20 тыс. чел.; люди, находящиеся в исправительных учреждениях – 400 тыс. чел.; количество безработных предположительно составит – 70 тыс. чел.; 110 тыс. чел. вышло из состава рабочей силы. Определите численность рабочей силы и официальный уровень

безработицы. Прокомментируйте полученные результаты с позиции экономической безопасности.

4. Разработайте прогнозный сводный баланс трудовых ресурсов, определите количество безработных и уровень безработицы по исходным данным таблицы. Прокомментируйте полученные результаты с позиции экономической безопасности.

Таблица N.

Показатели	Единицы измерения	Базисный период	Прогнозный период
Трудовые ресурсы в том числе:	тыс. чел.	6054	
- трудоспособное население в трудоспособном возрасте,	тыс. чел.	5770	5710
- работающие лица старшего возраста и подростки до 16 лет.	тыс. чел.	284	285
Занятые в народном хозяйстве	тыс. чел.	4466	
Занятые в домашнем хозяйстве	тыс. чел.	950	920
Учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства	тыс. чел.	538	540
Темпы роста объема производства продукции и услуг в народном хозяйстве	%	100	109
Темпы роста производительности труда	%	100	111

5. В базисном периоде численность населения равна 9,8 млн. чел., было госпитализировано 0,7 % населения, количество оборотов больничной койки в год составляло 18. Как изменится потребность в коечном фонде в прогнозном периоде, если численность населения уменьшится на 2 %, процент госпитализации возрастет до 0,9 %, количество оборотов больничной койки в год сократится на 3 %?

Критерии оценки практических заданий

«Отлично» - если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.

«Хорошо» - если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

«Удовлетворительно» - если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

«Неудовлетворительно» - если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Географическая и экономико-географическая экспертиза: понятие, значение, структура.
2. Основные объекты экономико-географической экспертизы и их характеристика.
3. Основные принципы и задачи экономико-географической экспертизы и прогнозирования.
4. Системно-структурный подход как основа экономико-географической экспертизы.
5. Территориальные социально-экономические системы: понятие, виды, структура.
6. Общая характеристика методов экономико-географической экспертизы и комплексной диагностики состояния территориальных социально-экономических систем.
7. Сущность и содержание логических методов исследования при проведении экономико-географической экспертизы и прогнозирования.
8. Сущность и содержание основных экспертных методов при проведении экономико-географической экспертизы и прогнозирования.

9. Статистические методы при проведении экономико-географической экспертизы и прогнозирования.
10. Основные методы моделирования при проведении экономико-географического прогнозирования.
11. Технология форсайт-анализа в целях прогнозирования.
12. Экономико-географический прогноз: понятие, значение, главные цели.
13. Основные принципы экономико-географического прогнозирования.
14. Основные типы прогнозов и их характеристика.
15. Частные и комплексные экономико-географические прогнозы: понятие, структура, специфика проведения.
16. Этапы и специфика разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ и отраслей ее экономики.
17. Форсайт-анализ при разработке прогнозов развития отраслей экономики.
18. SWOT-анализ и другие методы комплексной диагностики природно-ресурсного потенциала России и ее отдельных регионов.
19. SWOT-анализ и другие методы комплексной диагностики демографического потенциала России и ее отдельных регионов.
20. SWOT-анализ и другие методы комплексной диагностики трудового потенциала России на современном этапе.
21. SWOT-анализ и другие методы комплексной диагностики экономического потенциала региона.
22. SWOT-анализ и другие методы комплексной диагностики внешнеэкономической деятельности России.
23. Экономико-географическая экспертиза инвестиционной среды региона.
24. Особенности географической экспертизы глобальных процессов.
25. Экономико-географическая экспертиза развития отрасли добывающей промышленности России.
26. Экономико-географическая экспертиза развития отрасли обрабатывающей промышленности России.
27. Экономико-географическая экспертиза особой экономической зоны России.
28. Экономико-географическая экспертиза территориального или отраслевого кластера России.
29. Экономико-географическая экспертиза проекта развития городской среды.
30. Экономико-географическая экспертиза проекта Стратегии развития региона.
31. Прогнозирование развития региона.
32. Прогнозирование развития отрасли.
33. Особенности социального прогнозирования и проектирования.
34. Математические методы прогнозирования.
35. Специфика получения прогнозной информации в Форсайте.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Основные объекты экономико-географической экспертизы и их характеристика.
2. Экономико-географическая экспертиза проекта Стратегии развития региона.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Экономико-географический прогноз: понятие, значение, главные цели.
2. Особенности географической экспертизы глобальных процессов.

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

<i>Шкала оценок</i>	<i>Критерии оценки</i>
Зачтено	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Незачтено	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
-----------	--